

МОУ «Королевщинская СОШ»
Тверская область Жарковский район п. Новосёлки

Статья «Как работать с текстом на уроке
английского языка»

Подготовила:
учитель английского языка
МОУ «Королевщинская СОШ»
Макарова Наталья Геннадьевна

2021 год

В этой статье я хотела бы поделиться своими методами и приемами работы с текстом на уроках английского языка. При правильном подходе к этому заданию дети будут читать с удовольствием.

В качестве примера возьму учеников среднего звена. Текст в учебнике всегда сопровождается картинками, на эту активность у нас чаще всего уходит целый урок в 45 минут.

После приветствия, разминки и проверки домашнего задания, мы приступаем к работе с текстом.

1. Закрываем текст. Смотрим картинку и рассуждаем, что же видим на картинке (на этом этапе мы решаем с детьми, о чем будет текст, как им кажется).
2. Вводим новые слова (карточки, доска с рисунками, картинки в книжке в помощь учителю).
3. После того, как слова введены, можно проверить их понимание и поиграть в какой-то простой игре.
4. На этом этапе у детей активное слушание. Текст закрыт, учащиеся прослушивают аудиозапись к тексту. После этого задаем ученикам уточняющие вопросы.
5. Открываем текст. Теперь дети читают самостоятельно. Здесь же можно использовать идею о совместном чтении. Рассаживаем детей подале друг от друга и читаем все вместе, учитель ходит среди детей и слушает каждого.
6. Выполняем задания к тексту, отвечаем на вопросы. А потом еще задаем пару вопросов по теме текста лично про детей. Этот этап очень увлекает учащихся.

Такой метод проработки текста становится увлекательным для детей. Вот главная цель, чтобы не отбить желание читать.

Варианты игр и активностей, которые можно использовать на уроке:

1. Matching game- написать свой комикс, используя картинки к тексту.
2. Игра с карточками. От учителя требуется подготовка в виде изготовления карточек(заданий) для детей.
3. Раскрашиваем текст. Прием, когда подчеркиваем грамматические конструкции в тексте. После этого можно попросить детей написать несколько true sentences about the text.

Всегда соотносим текст с личным опытом ребенка, это очень оживляет урок. Если работаем с текстов, выделяем все слова тематически.

Не забываем давать четкий тайминг для каждого действия! Когда есть четкий тайминг, ученику легче сконцентрироваться.

Конечно, текст это всегда многообразие лексики и грамматики, которая требует отработки:

1. Составить предложение, используя новую лексику.
2. Составить как можно больше предложений за ограниченное количество времени.
3. Составить предложения, добавив много новых слов.

Все делается устно и с интересом!